

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	0	00.00
1.2 เพศหญิง	5	100.00
รวม	5	100.00
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	2	40.00
2.2 5 - 10 ปี	1	20.00
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	40.00
รวม	5	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	-	0.00
3.2 ปริญญาโท	2	40.00
3.3 ปริญญาเอก	3	60.00
รวม	5	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	-	0.00
4.2 รองศาสตราจารย์	-	0.00
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	20.00
4.4 ไม่มี	4	80.00
รวม	5	100.00
5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	100.00
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	100.00
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	5	100.00
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3	60.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 5 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรระยะเวลาต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระยะเวลา 5-10 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 คุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีสถานะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งได้กำหนดไว้เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร			
1.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.60	0.55	มากที่สุด
1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	4.80	0.45	มากที่สุด
1.3 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	4.40	0.89	มาก
1.4 ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.65	0.19	มากที่สุด
2. การบริหารอาจารย์			
2.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.20	0.84	มาก
2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.60	0.89	มากที่สุด
2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.80	0.45	มากที่สุด

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
2.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรูความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.60	0.55	มากที่สุด
2.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	4.40	0.89	มาก
รวม	4.52	0.23	มากที่สุด
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
3.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.60	0.89	มากที่สุด
3.2 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.60	0.89	มากที่สุด
3.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
3.4 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.40	0.89	มาก
3.5 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.60	0.14	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน			
4.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.80	0.45	มากที่สุด
4.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.40	0.89	มาก
4.3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.40	0.89	มาก
4.4 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	4.40	0.89	มาก
4.5 มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.40	0.89	มาก
4.6 มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.40	0.89	มาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4.7 มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.51	0.20	มากที่สุด
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม	4.40	0.89	มาก
5.3 สภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน	4.60	0.89	มากที่สุด
5.4 มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน	4.60	0.89	มากที่สุด
5.5 ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้าเพียงพอและเหมาะสม	4.40	0.89	มาก
5.6 การสนับสนุนด้านการศึกษารเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study)	4.60	0.55	มากที่สุด
5.7 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.60	0.55	มากที่สุด
5.8 การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตร/ภาควิชา มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารวิชาการ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน งานวิจัย บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ที่ทันสมัยและหลากหลาย	4.60	0.55	มากที่สุด
ภาพรวม	4.58	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน (ค่าเฉลี่ย 4.57 ± 0.17) โดยค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน คือ ด้านการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.65 ± 0.19 ด้านการบริหารอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.52 ± 0.23 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.60 ± 0.14 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.51 ± 0.20) และด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.58 ± 0.13

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ที่ร้องเรียน

ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เคย	0	0.00
ไม่เคย	5	100.00
รวม	5	100.00

ตารางที่ 4 ข้อร้องเรียนต่างๆ

ข้อร้องเรียน	ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่
-	-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
-
2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านการบริหารอาจารย์
-
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
-
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
-
5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
-