

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน คน สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	1	20.00
1.2 เพศหญิง	4	80.00
รวม	5	100.00
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	1	20.00
2.2 5 - 10 ปี	2	40.00
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	40.00
รวม	5	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	-	0.00
3.2 ปริญญาโท	5	100.00
3.3 ปริญญาเอก	-	0.00
รวม	5	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	-	0.00
4.2 รองศาสตราจารย์	-	0.00
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	0.00
4.4 ไม่มี	5	100.00
รวม	5	100.00
5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	100.00
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	100.00
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	5	100.00
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก/ร่วม	2	40.00
5.5 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	2	40.00
5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	2	40.00

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 5 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เพศชาย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรระยะเวลาต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระยะเวลา 5-10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีสถานะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก/ร่วม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

ตารางแสดงความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1.การบริหารและพัฒนางานอาจารย์			
1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.20	1.166	มาก
1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.60	0.800	มากที่สุด
1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.20	1.166	มาก
1.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.60	0.800	มากที่สุด
1.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	4.60	0.490	มากที่สุด
1.6 การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.00	0.632	มาก
1.7 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.632	มาก
1.8 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.80	0.400	มากที่สุด
1.9 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.60	0.800	มากที่สุด
1.10 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.00	1.095	มาก
รวม	4.36	0.798	มาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
2. กระบวนการบริหารหลักสูตร			
2.1 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.20	0.748	มาก
2.2 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	0.632	มาก
2.3 การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้	4.40	0.800	มาก
2.4 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	4.40	0.490	มาก
2.5 การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.40	0.490	มาก
2.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.80	0.400	มากที่สุด
2.7 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	4.60	0.490	มากที่สุด
2.8 การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.00	0.632	มาก
รวม	4.35	0.585	มาก
3.กระบวนการเรียนการสอน			
3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.20	0.748	มาก
3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.20	0.748	มาก
3.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.00	0.632	มาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
3.4 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.00	0.632	มาก
3.5 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.20	0.748	มาก
3.6การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.490	มากที่สุด
3.7 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.490	มากที่สุด
3.8 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.40	0.490	มาก
รวม	4.28	0.622	มาก
4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
4.1 ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.20	0.748	มาก
4.2 ห้องปฏิบัติการความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.00	0.632	มาก
4.3 อาคารเรียนมีพื้นที่รื้อเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม	4.20	0.400	มาก
4.4 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.20	0.748	มาก
4.5 มีห้องสมุด ตำรา/หนังสือ และฐานข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัยต่อการจัดการศึกษา	4.00	1.095	มาก
4.6 แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.00	0.894	มาก
4.7 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	4.20	0.748	มาก
4.8 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.40	0.490	มาก
4.9 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.00	0.632	มาก
4.10 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.00	0.632	มาก
รวม	4.12	0.702	มาก
ภาพรวม	4.28	0.697	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) พิจารณาเป็นรายด้านตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านการบริหารและพัฒนางานอาจารย์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) ด้านกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12)

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ร้องเรียน

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เคย	0	0.00
ไม่เคย	5	100.00
รวม	5	100.00

ตารางแสดงข้อร้องเรียนต่างๆ

ข้อร้องเรียน	ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่
-	-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนางานอาจารย์

-

2.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร

-

3.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านกระบวนการเรียนการสอน

-

4.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-