

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	1	20.00
1.2 เพศหญิง	4	80.00
รวม	5	100.00
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	1	20.00
2.2 5 - 10 ปี	2	40.00
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	40.00
รวม	5	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	-	-
3.2 ปริญญาโท	4	80.00
3.3 ปริญญาเอก	1	20.00
รวม	5	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	-	-
4.2 รองศาสตราจารย์	-	-
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
4.4 ไม่มี	5	100.00
รวม	5	100.00
5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	100.00
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	100.00
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	5	100.00
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	5	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 5 คน เพศหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรระยะระหว่าง 5 – 10 ปี และระยะเวลามากกว่า 10 ปี จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาระยะเวลาต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีสถานะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งได้กำหนดไว้เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชา ในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร			
1) ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.40	0.894	มาก
2) การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	4.60	0.894	มากที่สุด
3) กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	4.60	0.894	มากที่สุด
4) ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.40	1.342	มาก
	4.50	1.006	มาก
2. การบริหารอาจารย์			
1) การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00	1.000	มาก
2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	3.80	1.304	มาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชา ในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	3.80	1.304	มาก
4) การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.80	1.304	มาก
5) จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงให้ หลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ในหลักสูตร	3.80	1.304	มาก
	3.84	1.243	มาก
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
1) มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผล มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้าน การสอนของอาจารย์	4.60	0.548	มากที่สุด
2) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.80	0.447	มากที่สุด
3) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม	4.80	0.447	มากที่สุด
4) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ	4.80	0.447	มากที่สุด
5) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่าง อาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.20	1.095	มาก
	4.64	0.597	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน			
1) มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.40	0.548	มาก
2) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.548	มากที่สุด

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชา ในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
3) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจ ต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะ ทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแล สุขภาพ ฯลฯ	4.40	0.548	มาก
4) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนา นักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	4.60	0.548	มากที่สุด
5) มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการประเมินนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	4.20	0.837	มาก
6) มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.20	0.837	มาก
7) มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียน การสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.548	มากที่สุด
8) มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.548	มากที่สุด
	4.45	0.620	มาก
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1) ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.20	0.837	มาก
2) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมต่อการจัด การศึกษา	4.20	0.837	มาก
3) อาคารเรียนมีพื้นที่รื้อเรียนที่เพียงพอและ เหมาะสม	4.20	0.837	มาก
4) อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.20	0.837	มาก
5) มีห้องสมุด ตำรา/หนังสือและฐานข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัยต่อการจัดการศึกษา	4.20	0.837	มาก
6) แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	4.00	1.000	มาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชา ในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
7) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.00	1.000	มาก
8) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมี ความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.20	0.837	มาก
9) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและ อาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยน/การทำงาน ร่วมกัน	4.20	0.837	มาก
10) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง	4.00	1.000	มาก
	4.14	0.886	มาก
ภาพรวม	4.31	0.870	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และด้านการบริหารอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ที่ร้องเรียน

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เคย	0	0.00
ไม่เคย	5	100.00
รวม	5	100.00

ตารางที่ 4 แสดงข้อร้องเรียนต่างๆ

ข้อร้องเรียน	ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่
-	-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนางานอาจารย์

-

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร

-

3.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านกระบวนการเรียนการสอน

-

4.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-