



สมุดบันทึก กิจกรรมเสริมความเป็นครู

สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
(ครูศาสตรมหาบัณฑิต)

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



สมุดบันทึก กิจกรรมเสริมความเป็นครู

สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
(ครูศาสตรมหาบัณฑิต)

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ติดรูปถ่าย

ข้อมูลนักศึกษา

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

First Name.....Last Name.....

รหัสประจำตัว.....สาขาวิชา.....

ชั้นปีที่.....กลุ่ม.....E-mail.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

ภูมิลำเนา บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ บ้านพัก

☐ หอพัก

บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ปกครอง.....โทรศัพท์.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา

อดุลยศาสน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูนี่เราะ

ผดุง

อาจารย์ ดร.รุฮัยซา

ดีอราแม

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา

อดุลยศาสน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูนี่เราะ

ผดุง

อาจารย์ ดร.รุฮัยซา

ดีอราแม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ

ทิพนมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร

พึงสุบรรณ

อาจารย์ ดร.ศิริชัย

นามบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิณ

สุวรรณโณ

อาจารย์ ดร.กอเดช

อัสสะกะละ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วพจน์

แซ่หลี่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรรัตน์

ยามาเร็ง

อาจารย์ ดร.ฟูไคละห์

ดีอมอง

กิจกรรมเสริมความเป็นครู

กรอบกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู รวม 6 กิจกรรม แสดงดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม			
		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะความเป็นครูในด้าน	1	2	1	2
1. กิจกรรมออกแบบและถ่ายทอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคมปัจจุบัน	1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
2. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้หลักจิตวิทยาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	✓			
3. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับหลักการสอนเนื้อหาวิชาเอกตามหลักสูตร	3. เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	✓			
4. กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจปัญหาผู้เรียนในโรงเรียนกรณีศึกษาด้วยการวัดและประเมินผลและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	4. การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน			✓	
5. กิจกรรมฝึกทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอน	5. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา		✓		
6. กิจกรรมฝึกทักษะการประเมินคุณภาพการศึกษาจากกรณีศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่	6. การออกแบบ และการดำเนิน การเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา			✓	

*** นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู ครบทั้ง 6 กิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของชั่วโมงการจัดกิจกรรม และมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในสมุดบันทึกกิจกรรม และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิต

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมออกแบบและถ่ายทอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนที่
สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคมปัจจุบัน

ประเภทกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่

เวลา

สถานที่

บทบาทของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

.....
.....
.....

สรุปข้อความรู้และประโยชน์ที่ได้รับในการทำกิจกรรม

.....
.....
.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้หลักจิตวิทยาและออกแบบ
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ประเภทกิจกรรม ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และ
พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วันที่

เวลา

สถานที่

บทบาทของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับในการเข้าร่วมกิจกรรม

.....

.....

.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับหลักการสอน
เนื้อหาวิชาเอกตามหลักสูตร

ประเภทกิจกรรม ด้านเนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ
เรียนรู้ด้านจิตวิทยาสำหรับครู

วันที่

เวลา

สถานที่

กิจกรรมที่ 1

.....

.....

กิจกรรมที่ 2

.....

.....

รูปแบบการนำเสนอหลังการทำกิจกรรม

.....

.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจปัญหาผู้เรียนในโรงเรียนกรณีศึกษาด้วยการวัดและประเมินผลและ
ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ประเภทกิจกรรม การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

วันที่

เวลา

สถานที่

รูปแบบการสำรวจ

.....
.....

วิธีการสำรวจ

.....
.....

ผลการสำรวจ

.....
.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมฝึกทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษร่วมกับ
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอน

ประเภทกิจกรรม การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

วันที่

เวลา

สถานที่

กิจกรรมการนำเสนอแบบกลุ่มย่อย (Discussion)

ชื่อกลุ่ม	หัวข้อเรื่องสนทนา

กิจกรรมการนำเสนองาน (Oral presentation)

.....

.....

กิจกรรมการสะท้อนผล (Reflection)

.....

.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 6

กิจกรรมฝึกทักษะการประเมินคุณภาพการศึกษาจากกรณีศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่

ประเภทกิจกรรม ด้านการออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่

เวลา

สถานที่

บทบาทของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรม

.....

.....

.....

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

รูปถ่าย / หนังสือรับรอง / เกียรติบัตร

สรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

กิจกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. กิจกรรมออกแบบและถ่ายทอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคมปัจจุบัน		
2. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้หลักจิตวิทยาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
3. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับหลักการสอนเนื้อหาวิชาเอกตามหลักสูตร		
4. กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจปัญหาผู้เรียนในโรงเรียนกรณีศึกษาด้วยการวัดและประเมินผลและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		
5. กิจกรรมฝึกทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอน		
6. กิจกรรมฝึกทักษะการประเมินคุณภาพการศึกษาจากกรณีศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่		

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่.....

ลงชื่อ

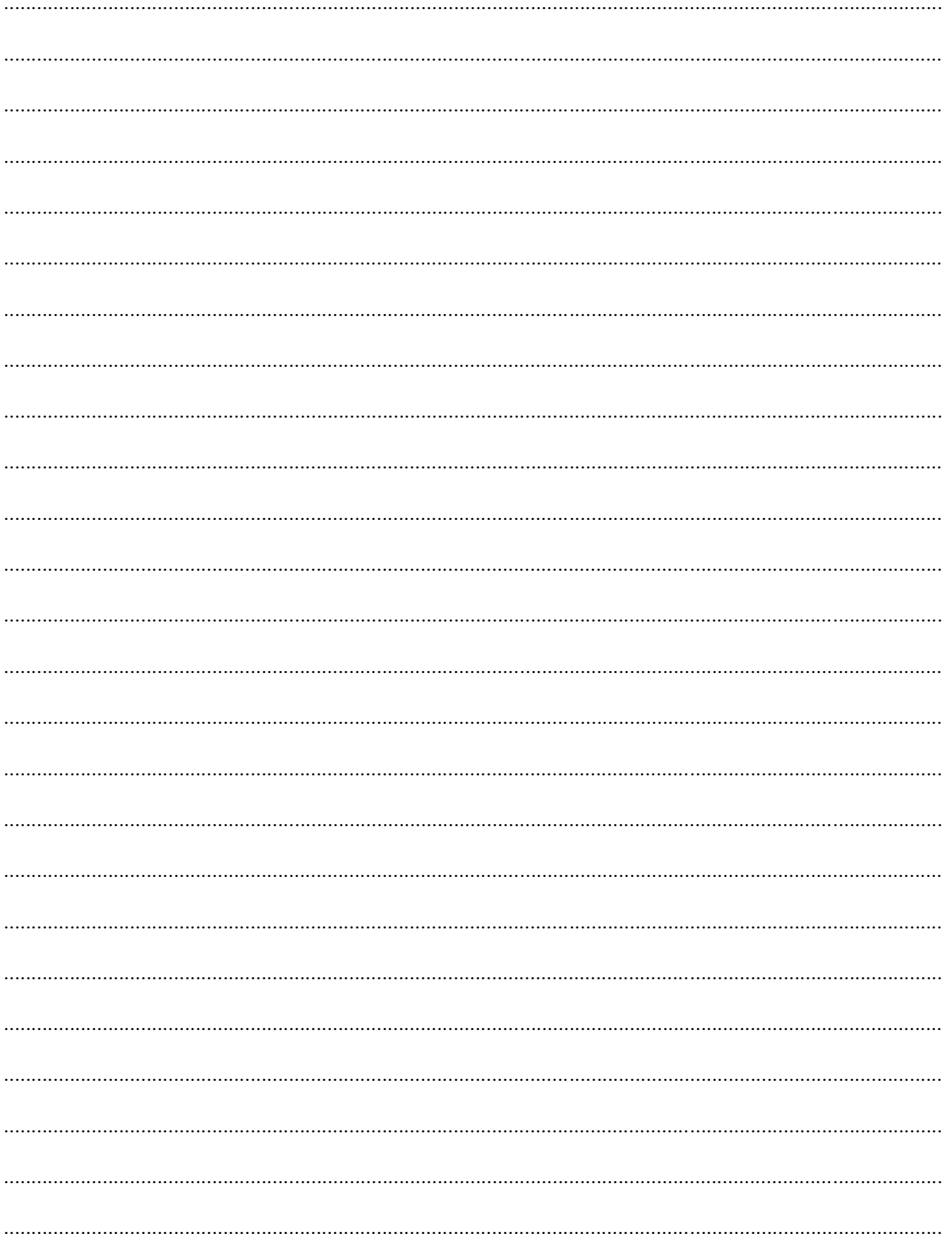
(.....)

คณบดี/รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย

วันที่.....

บันทึก

[illegible]





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๕๓๔๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ด้วยการผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดมาตรฐานการผลิตให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู และประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม มีโครงสร้างหลักสูตร จัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างเป็นระบบและมีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและใช้ในการพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชานั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สำนักงาน และผู้อำนวยการสถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสน์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อีลีหัยะ สนิโซ | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.รุยัยซา ตืออราแม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฤดี เนตรโสภา | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิมล สุวรรณโณ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.กอบเดช อัสสะกะละ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูนิเร๊ะ ผดุง | เลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ออกแบบกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตรและพิจารณาจัดทำสมุดบันทึก
๒. พิจารณาและกลั่นกรองการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษาควบคู่กับการเสนอออกแบบผลการเรียน

ให้บุคคล...

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดยศาสน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา